

PROGRAMMAZIONE DI PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Corso: I.P.S.S. Classe IV A

Anno Scolastico: 2020/2021

Docente: Narda Lavinia

MODULO 1: IL DISAGIO MINORILE

1. L'infanzia abusata:

L'infanzia nella storia;

Il maltrattamento: cos'è, condizioni che lo aggravano, i fattori di rischio;

I diversi tipi di maltrattamento: fisico, abuso sessuale, incuria;

Le conseguenze del maltrattamento: conseguenze psicologiche e sociali, affidamento e adozione;

2. Il disagio adolescenziale:

L'adolescenza;

La crisi adolescenziale;

Le condotte autolesioniste: disturbi dell'alimentazione, abuso di alcool e droghe;

Le condotte devianti: le bande giovanili, il bullismo;

MODULO 2: I DIVERSAMENTE ABILI

1. Il lessico della disabilità:

Il concetto di disabilità: menomazione, disabilità, handicap;

Inserimento e integrazione;

2. Le varie tipologie di disabilità:

Le cause;

La disabilità cognitiva: il ritardo mentale, la sindrome di Down;

Le disabilità sensoriali: visiva, uditiva;

La disabilità motoria;

MODULO 3: LA SOFFERENZA PSICHICA

1. La malattia mentale:

Normalità e patologia;

La malattia mentale nella storia: la legge Basaglia;

Le cause della malattia mentale: fattori biologici, psicologici, socio-culturali;

2. Le classificazioni della malattia mentale:

La differenza tra psicosi e nevrosi;

3. I disturbi psichici:

I disturbi d'ansia: disturbo d'ansia generalizzato, disturbo da attacchi di panico, disturbo fobico, disturbo ossessivo-compulsivo;

I disturbi dell'umore: depressione maggiore;

La schizofrenia;

L'autismo;

MODULO 4: GLI ANZIANI

1. La vecchiaia:

cos'è la vecchiaia;
I cambiamenti fisici, psicologici e sociali;

2. Le malattie della vecchiaia:

La demenza senile;
I sintomi della demenza;
Le conseguenze psicologiche della demenza;

3. I possibili interventi:

L'istituzionalizzazione;
L'intervento con persone malate di demenza senile;

MODULO 5: LA FAMIGLIA E I SERVIZI SOCIO-SANITARI

1. Famiglia e situazioni difficili:

La famiglia con figli diversamente abili;
La famiglia dell'anziano malato;
La famiglia migrante;

MODULO 6: LA SALUTE COME BENESSERE PSICO-FISICO-SOCIALE

1. La salute e la sua definizione

2. Il benessere possibile:

Il continuum benessere-malessere: lo stress, sindrome generale di adattamento, il coping, le life skills;
L'empowerment e l'autostima;

METODOLOGIA:

- Lezioni frontali
- Lezioni attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali
- Lavori di gruppo così da coinvolgere tutti gli alunni nella fase produttiva
- Discussioni guidate
- Brain storming per attivare una modalità creativa nella ricerca di soluzioni.
- Stimolazione degli alunni al Problem-solving

STRUMENTI:

Il lavoro sarà affrontato prediligendo le lezioni frontali attraverso l'uso di slide e dispense fornite dal docente, quotidiani, mappe mentali, riviste specialistiche, materiale audiovisivo, laboratorio internet.

VALUTAZIONE E VERIFICA:

Verranno effettuate verifiche scritte (questionari, test, relazioni, ricerche), e verifiche orali.