

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2020/2021

### DISCIPLINA: STORIA

**CLASSE: IV**

**INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO**

#### TITOLI MODULI

**MODULO 1: IL SEICENTO**

**MODULO 2: IL SETTECENTO**

**MODULO 3: L'OTTOCENTO**

#### PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA

**MODULO 1:** Primo Quadrimestre

**MODULO 2:** Primo Quadrimestre/Secondo Quadrimestre

**MODULO 3:** Secondo Quadrimestre

#### OBIETTIVI E COMPETENZE DA SVILUPPARE

##### **Obiettivi:**

- Acquisire la conoscenza dei principali fatti storici trattati e oggetto del programma.
- Acquisire la consapevolezza della specificità e dell'importanza dei principali fenomeni ed eventi storici verificatisi in Italia e in Europa dal 1600 al 1800.
- Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici studiati.
- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra le epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e aree culturali.
- Sviluppare la capacità di raccordare e collegare tra loro cause e conseguenze dei principali eventi e fenomeni storici trattati.
- Saper riconoscere le principali problematiche e i principali eventi storico-sociali e culturali verificatisi tra il XVII e il XIX secolo.
- Usare la terminologia specifica nel descrivere i principali fenomeni ed eventi storici studiati.
- Saper collegare e confrontare eventi storici passati ad eventi e fenomeni riguardanti la società contemporanea.

- Essere in grado di elaborare le principali informazioni storiche e di produrre testi di diverse tipologie (temi storici, mappe concettuali, riassunti e recensioni in seguito alla visione di documentari storici).

### **Competenze:**

- Saper rielaborare informazioni storiche, contenuti, dati e concetti trattati.
- Essere in grado di formulare un pensiero critico nell'analisi e descrizione dei principali fenomeni ed eventi storici.
- Saper prendere appunti durante le lezioni o visione di documentari.
- Saper rielaborare le informazioni storiche sotto forma di schemi e mappe concettuali.

### **Abilità:**

- Saper rispettare le tempistiche di consegna dei compiti a casa o in classe assegnati.
- Saper prendere appunti e utilizzare correttamente il materiale didattico e gli strumenti di studio.
- Sviluppare adeguate capacità di ascolto, di lettura e di analisi delle informazioni storiche.
- Saper utilizzare strumenti informatici, quali Word e Power Point, per scrivere ricerche e produrre presentazioni.
- Potenziare e consolidare il proprio livello di socializzazione, relazione e comunicazione sia con i compagni di classe che con i docenti.
- Essere in grado di relazionarsi, in modo corretto, sia con i compagni di classe che con i docenti.

## **CONTENUTI PER CIASCUN MODULO**

### **MODULO 1**

#### **IL SEICENTO**

- Italia ed Europa nel 1600: il contesto storico e culturale
- La teoria geocentrica
- Galileo Galilei
- La rivoluzione scientifica

### **MODULO 2**

#### **IL SETTECENTO**

- Italia ed Europa nel 1700: il contesto storico e culturale
- L'Illuminismo
- La rivoluzione industriale
- La rivoluzione americana

- La rivoluzione francese

### **MODULO 3**

#### **L'OTTOCENTO**

- Italia ed Europa nel 1800: il contesto storico e culturale
- I moti patriottici
- Il Risorgimento e l'Unità d'Italia
- La seconda fase della rivoluzione industriale
- La situazione politica, sociale e culturale del Regno d'Italia

#### **METODOLOGIE DI LAVORO/ATTIVITÀ**

- Lezioni frontali in aula (lezioni introduttive, spiegazioni e lezioni di sintesi).
- Lettura e analisi di fonti storiche.
- Riflessioni e dibattiti guidati su documentari, fonti o testi letti in aula o a casa.
- Film, documentari e materiali multimediali.
- Schede informative e riassuntive.

#### **MATERIALI/ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO**

- Materiale didattico caricato sulla piattaforma.
- Appunti presi durante le lezioni in classe e la visione di documentari.

#### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

- Eventuali attività di recupero verranno organizzate dal Docente, previa discussione e approvazione da parte del Dirigente Scolastico e del Collegio Docenti.

#### **EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI**

- Durante le lezioni gli argomenti del programma sopra esposto verranno spiegati e illustrati da parte del Docente con costante rimando alla cornice storico-culturale di riferimento e con continui collegamenti ad altre discipline, in particolare, alla Storia dell'Arte e alla Letteratura Italiana.
- Eventuali laboratori o corsi di carattere pluridisciplinare e interdisciplinare verranno comunicati da parte della Scuola alle famiglie e agli studenti.