

PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO- SANITARIA

CLASSE: IV sez. A

INDIRIZZO: ISTITUTO PROFESSIONALE SOCIO SANITARIO

TITOLI MODULI

MODULO 1: ORGANIZZAZIONE, ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO

MODULO 2: DIETE FISILOGICHE, TERAPEUTICHE E INTERNAZIONALI

MODULO 3: RIPRODUZIONE, GRAVIDANZA E PARTO

MODULO 4: MALATTIE A DIFFUSIONE SOCIALE

PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA
--

MODULO 1: da settembre a febbraio

MODULO 2: marzo

MODULO 3: aprile

MODULO 4: maggio

OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE

Obiettivi e competenze:

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
- Comprendere le funzioni dei vari apparati, saper utilizzare correttamente la terminologia specifica, saper individuare e classificare i vari tratti degli apparati
- Descrivere il meccanismo di fecondazione e le tappe della gravidanza
- Indicare i principali metodi contraccettivi
- Conoscere i diversi principi nutritivi indicando le loro funzioni
- Comprendere i principi guida per un'alimentazione equilibrata
- Comprendere il meccanismo patogenetico alla base delle principali malattie a diffusione sociale

Abilità :

- Saper riconoscere i principali apparati del corpo umano e saperne descrivere il funzionamento
- Saper riconoscere le principali tappe dello sviluppo umano, dalla fecondazione al parto
- Saper individuare i principi nutritivi alla base di un'alimentazione equilibrata
- Saper individuare i fattori di rischio e le cause delle principali malattie a diffusione sociale

CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

MODULO 1

- Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio: funzioni; organi e relative funzioni (naso, bocca, faringe, laringe, trachea, bronchi, bronchioli e polmoni); scambi gassosi; meccanica respiratoria (inspirazione ed espirazione); controllo della respirazione
- Anatomia e fisiologia del sistema nervoso: funzioni; neuroni e fibre nervose; impulso nervoso; sinapsi; anatomia del sistema nervoso centrale (SNC) e periferico (SNP); sistema nervoso autonomo; recettori e riflessi; organi di senso
- Anatomia e fisiologia dell'apparato endocrino: funzioni; principali ghiandole endocrine (ipofisi, tiroide, paratiroidi, timo, surreni, pancreas endocrino, ovaie, testicoli); ormoni prodotti dalle ghiandole endocrine
- Apparato cardiocircolatorio: funzioni e composizione del sangue; gruppi sanguigni e trasfusioni; anatomia del cuore; sistema di conduzione del cuore; vascolarizzazione del cuore; ciclo cardiaco (sistole e diastole); elettrocardiogramma; struttura e funzione dei vasi sanguigni; pressione sanguigna; circolazione sanguigna (piccolo e grande circolo)
- Apparato escretore: funzione e struttura; anatomia e funzioni del rene; canali escretori
- Apparato digerente: bocca, lingua, palato, denti, ghiandole salivari, faringe, esofago, stomaco, intestino (tenue e crasso), fegato, pancreas; generalità sulla digestione; celiachia (cause, sintomi, diagnosi e terapia)
- Anatomia e fisiologia degli apparati genitali: apparato genitale maschile (testicoli, vie spermatiche, pene); apparato genitale femminile (ovaie, tube, utero, vagina); ciclo mestruale

MODULO 2

- Diete fisiologiche, terapeutiche e internazionali: alimentazione equilibrata; obesità, sovrappeso e IMC; disturbi alimentari (anoressia e bulimia); dieta mediterranea; dieta vegetariana

MODULO 3

- Riproduzione, gravidanza e parto: fecondazione; gravidanza (sviluppo embrionale e fetale); metodi contraccettivi; test di gravidanza; malattie a trasmissione sessuale (MTS); contraccezione e gravidanza consapevole; annessi embrionali (placenta, amnios, allantoide, sacco vitellino, corion); parto

MODULO 4

- Malattie a diffusione sociale: tumori; diabete mellito; ipertensione arteriosa

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITA'

- Flipped classroom: a casa gli studenti guardano lezioni powerpoint, video e testi digitali resi fruibili sulla piattaforma "Formazioneviaweb"
- Lezioni interattive: viene stimolata la discussione attraverso domande mirate a comprendere quanto appreso a casa; si schematizzano i punti chiave e si costruiscono mappe mentali
- Lezioni frontali: mirate a chiarire quei concetti che a casa i ragazzi hanno avuto difficoltà a comprendere
- Studio individuale
- Lavoro di gruppo
- Analisi dei casi
- Ricerche su internet

MATERIALI – ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO

- Nello svolgimento del programma ho fatto costantemente riferimento al materiale da me sottoposto alla classe e messo a loro disposizione sulla piattaforma “Formazioneviaweb” come: presentazioni powerpoint, riassunti, libri digitali, mappe mentali e filmati

ATTIVITA' DI RECUPERO

Recupero in itinere e sportelli didattici

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURISCIPLINARI

Cenni di anatomia in collaborazione con l'insegnante di Scienze motorie