

PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: V

INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO

TITOLI MODULI

MODULO 1: IL NOVECENTO

MODULO 2: L'ETÀ GIOLITTIANA

MODULO 3: LA PRIMA GUERRA MONDIALE

MODULO 4: IL FASCISMO

MODULO 5: LA RIVOLUZIONE RUSSA

MODULO 6: LA CRISI DEL 1929 E IL NEW DEAL

MODULO 7: IL NAZISMO

MODULO 8: LA SECONDA GUERRA MONDIALE

MODULO 9: IL DOPOGUERRA

MODULO 10: LA DECOLONIZZAZIONE

MODULO 11: IL BOOM ECONOMICO

MODULO 12: GLI ANNI SESSANTA

MODULO 13: LA SOCIETÀ POST-INDUSTRIALE

MODULO 14: IL MONDO CONTEMPORANEO

PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA
--

MODULO 1: Primo Quadrimestre

MODULO 2: Primo Quadrimestre

MODULO 3: Primo Quadrimestre

MODULO 4: Primo Quadrimestre

MODULO 5: Primo Quadrimestre

MODULO 6: Primo Quadrimestre

MODULO 7: Secondo Quadrimestre

MODULO 8: Secondo Quadrimestre

MODULO 9: Secondo Quadrimestre

MODULO 10: Secondo Quadrimestre

MODULO 11: Secondo Quadrimestre

MODULO 12: Secondo Quadrimestre

MODULO 13: Secondo Quadrimestre

MODULO 14: Secondo Quadrimestre

OBIETTIVI E COMPETENZE DA SVILUPPARE

Obiettivi:

- Acquisire la conoscenza dei principali fatti storici trattati e oggetto del programma.
- Acquisire la consapevolezza della specificità e dell'importanza dei principali fenomeni ed eventi storici verificatisi in Italia e in Europa nel Novecento.
- Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici studiati.
- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra le epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e aree culturali.
- Sviluppare la capacità di raccordare e collegare tra loro cause e conseguenze dei principali eventi e fenomeni storici trattati.
- Saper riconoscere le principali problematiche e i principali eventi storico-sociali e culturali verificatisi nel corso del Novecento.
- Usare la terminologia specifica nel descrivere i principali fenomeni ed eventi storici studiati.
- Saper collegare e confrontare eventi storici passati ad eventi e fenomeni riguardanti la società contemporanea.
- Essere in grado di elaborare le principali informazioni storiche e di produrre testi di diverse tipologie (temi storici, mappe concettuali, riassunti e recensioni in seguito alla visione di documentari storici).

Competenze:

- Saper rielaborare informazioni storiche, contenuti, dati e concetti trattati.
- Essere in grado di formulare un pensiero critico nell'analisi e descrizione dei principali fenomeni ed eventi storici.
- Saper prendere appunti durante le lezioni o visione di documentari.
- Saper rielaborare le informazioni storiche sotto forma di schemi e mappe concettuali.

Abilità:

- Saper rispettare le tempistiche di consegna dei compiti a casa o in classe assegnati.

- Saper prendere appunti e utilizzare correttamente il materiale didattico e gli strumenti di studio.
- Sviluppare adeguate capacità di ascolto, di lettura e di analisi delle informazioni storiche.
- Saper utilizzare strumenti informatici, quali Word e Power Point, per scrivere ricerche e produrre presentazioni.
- Potenziare e consolidare il proprio livello di socializzazione, relazione e comunicazione sia con i compagni di classe che con i docenti.
- Essere in grado di relazionarsi, in modo corretto, sia con i compagni di classe che con i docenti.

CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

MODULO 1

IL NOVECENTO

- Italia ed Europa nel 1900
- L'Italia dopo l'Unità d'Italia: il contesto storico-culturale, sociale e politico

MODULO 2

L'ETÀ GIOLITTIANA

- La crisi di fine secolo
- La svolta liberale
- Giovanni Giolitti
- Decollo industriale e progresso civile
- La questione meridionale
- I governi Giolitti e le riforme politiche e sociali
- Il giolittismo e i suoi critici
- La politica estera e il nazionalismo
- La guerra in Libia
- Il suffragio universale maschile
- Riformisti e rivoluzionari
- Democratici cristiani e clerico-moderati
- Il Patto Gentiloni
- La crisi del sistema giolittiano

MODULO 3

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

- Dall'attentato di Sarajevo allo scoppio della Prima Guerra Mondiale
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- La grande strage (1915-1916)

- La guerra nelle trincee
- La nuova tecnologia militare
- La mobilitazione totale e il “fronte interno”
- La svolta del 1917
- L’Italia e il disastro di Caporetto
- L’ultimo anno di guerra
- I trattati di pace e la nuova carta d’Europa

MODULO 4

IL FASCISMO

- L’eredità della Prima Guerra Mondiale
- Le trasformazioni sociali ed economiche dopo la Prima Guerra Mondiale
- Le conseguenze economiche della Prima Guerra Mondiale
- I problemi del dopoguerra
- Cattolici, socialisti e fascisti
- Le agitazioni sociali e le elezioni del 1919
- L’agonia dello Stato liberale
- La marcia su Roma e l’avvento del Fascismo
- Verso lo Stato autoritario
- Il delitto Matteotti
- L’Italia fascista
- Cultura, scuola e società durante l’età fascista
- Il Fascismo e l’economia
- La battaglia del grano
- L’imperialismo fascista e l’impresa in Etiopia
- Apogeo e declino del regime fascista

MODULO 5

LA RIVOLUZIONE RUSSA

- Da Febbraio ad Ottobre 1917
- La rivoluzione d’Ottobre
- Dittatura e guerra civile
- La Terza Internazionale
- Dal comunismo di guerra alla NEP di Lenin
- L’Unione Sovietica: Costituzione e società
- Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo Paese

MODULO 6

LA CRISI DEL 1929 E IL NEW DEAL

- Economia e società alla fine degli anni '20 del 1900
- Gli Stati Uniti prima della crisi del 1929
- Il grande crollo del 1929

- La crisi in Europa
- Roosevelt e il New Deal
- Il nuovo ruolo dello Stato
- I nuovi consumi
- Le comunicazioni di massa
- La scienza e la guerra

MODULO 7

IL NAZISMO

- Economia e società in Germania nella prima metà del 1900
- L'eclissi della democrazia
- La crisi della Repubblica di Weimar e l'avvento del Nazismo
- Il consolidamento del potere di Hitler
- Il Terzo Reich
- L'ideologia nazista
- Repressione e consenso durante il regime nazista
- L'età dei totalitarismi
- L'Unione Sovietica e l'industrializzazione forzata
- Lo stalinismo
- L'Europa verso la catastrofe

MODULO 8

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- Le origini e le responsabilità
- La distruzione della Polonia e l'offensiva al Nord
- L'attacco a Occidente e la caduta della Francia
- L'intervento dell'Italia
- La battaglia di Inghilterra
- Il fallimento della guerra italiana: i Balcani e il Nord Africa
- L'attacco all'Unione Sovietica
- L'aggressione giapponese e il coinvolgimento degli Stati Uniti d'America
- La svolta della guerra e la "grande alleanza"
- La caduta del Fascismo
- Resistenza e lotta politica in Italia
- Le vittorie sovietiche e lo sbarco in Normandia
- L'olocausto, lo sterminio degli Ebrei e i campi di concentramento
- La fine del Terzo Reich
- La sconfitta del Giappone e la bomba atomica
- Il Processo di Norimberga

MODULO 9

IL DOPOGUERRA

- Le conseguenze della Seconda Guerra Mondiale
- Le Nazioni Unite e il nuovo ordine economico
- La fine della “grande alleanza”
- La guerra fredda” e la divisione dell’Europa
- L’Unione Sovietica e le democrazie popolari
- Gli Stati Uniti d’America e l’Europa occidentale negli anni della ricostruzione
- La ripresa del Giappone
- Dalla guerra fredda alla coesistenza pacifica
- L’Europa occidentale e il mercato comune

MODULO 10

LA DECOLONIZZAZIONE

- Il declino degli imperi coloniali
- Le conseguenze della Seconda Guerra Mondiale
- I caratteri generali della decolonizzazione
- L’emancipazione dell’Asia
- Il Medio Oriente e la nascita di Israele
- Israele e i Paesi Arabi
- Il mondo islamico e la rivoluzione iraniana
- L’indipendenza dell’Africa nera
- Il Terzo Mondo e il sottosviluppo

MODULO 11

IL BOOM ECONOMICO

- L’Italia dopo il Fascismo
- Dalla liberazione alla Repubblica
- La Costituzione repubblicana
- Le elezioni del 1948 e la sconfitta delle sinistre
- La ricostruzione economica
- Gli anni del centrismo
- Il boom dell’economia
- Le nuove frontiere della scienza
- Il trionfo dei mass media
- L’esplosione demografica
- La civiltà dei consumi
- Contestazione giovanile e rivolta studentesca
- Il nuovo femminismo
- La Chiesa cattolica e il Concilio Vaticano II

MODULO 12

GLI ANNI SESSANTA

- Mito e realtà degli anni '60
- La crisi dell'Europa comunista e la caduta del muro di Berlino
- L'Italia dal miracolo economico alla crisi della Prima Repubblica
- Le trasformazioni sociali
- Il centro-sinistra
- Il 1968 e l'autunno caldo
- La crisi del centro-sinistra
- Politica, economia e società degli anni '80
- Le difficoltà del sistema politico

MODULO 13

LA SOCIETÀ POST-INDUSTRIALE

- I limiti dello sviluppo
- La rivoluzione elettronica
- Società post-industriale e globalizzazione
- La geografia della povertà
- Le tendenze demografiche
- Le tendenze demografiche
- Le migrazioni e la società multietnica

MODULO 14

IL MONDO CONTEMPORANEO

- Religione e società contemporanea
- Nuovi equilibri e nuovi conflitti
- La fine dell'Unione Sovietica
- La nuova Russia
- Guerra e pace in Medio Oriente
- Gli Stati Uniti e i problemi dell'egemonia mondiale
- Verso l'unità europea
- Il dramma dell'Africa
- L'integralismo islamico
- Terrorismo e crisi internazionale
- La guerra all'Iraq
- La seconda Repubblica in Italia
- La crisi del sistema politico
- L'avvio del bipolarismo
- L'Italia nell'Unione Europea
- La società italiana alle soglie del nuovo secolo
- Dal centro-destra al centro-sinistra

METODOLOGIE DI LAVORO/ATTIVITÀ

- Lezioni frontali in aula (lezioni introduttive, spiegazioni e lezioni di sintesi).
- Lettura e analisi di fonti storiche.
- Riflessioni e dibattiti guidati su documentari, fonti o testi letti in aula o a casa.
- Film, documentari e materiali multimediali.
- Schede informative e riassuntive.

MATERIALI/ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO

- Materiale didattico caricato sulla piattaforma.
- Appunti presi durante le lezioni in classe e la visione di documentari.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

- Eventuali attività di recupero verranno organizzate dal Docente, previa discussione e approvazione da parte del Dirigente Scolastico e del Collegio Docenti.

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

- Durante le lezioni gli argomenti del programma sopra esposto verranno spiegati e illustrati da parte del Docente con costante rimando alla cornice storico-culturale di riferimento e con continui collegamenti ad altre discipline, in particolare, alla Storia dell'Arte e alla Letteratura Italiana.
- Eventuali laboratori o corsi di carattere pluridisciplinare e interdisciplinare verranno comunicati da parte della Scuola alle famiglie e agli studenti.