

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2020/2021**

**DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO- SANITARIA**

**CLASSE: V sez. A**

**INDIRIZZO: ISTITUTO PROFESSIONALE SOCIO SANITARIO**

<b>TITOLI MODULI</b>
----------------------

**MODULO 1: CONCETTI FONDAMENTALI**

**MODULO 2: BISOGNI SOCIO-SANITARI DELL'UTENZA E DELLA COMUNITA'**

**MODULO 3: IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE (SSN), L'ACCESSO ALLE PRESTAZIONI SANITARIE E I SERVIZI SOCIO-SANITARI**

**MODULO 4: DIVERSAMENTE ABILI**

**MODULO 5: INDAGINI NEONATALI E PRINCIPALI PATOLOGIE A CARICO DEI MINORI**

**MODULO 6: INVECCHIAMENTO, ASSISTENZA E PRINCIPALI PATOLOGIE A CARICO DEGLI ADULTI E ANZIANI**

**MODULO 7: FIGURE PROFESSIONALI IN AMBITO SOCIO-SANITARIO E IL LAVORO DI RETE**

<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA</b>
--

**MODULO 1: settembre**

**MODULO 2: ottobre**

**MODULO 3: da ottobre a novembre**

**MODULO 4: novembre**

**MODULO 5: da novembre a dicembre**

**MODULO 6: da gennaio a aprile**

**MODULO 7: maggio**

<b>OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE</b>
---

**Obiettivi e competenze:**

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità

**Abilità :**

- Riconoscere le principali patologie del minore e dell'anziano
- Riconoscere i comportamenti a rischio in grado di favorire l'insorgenza di alcune malattie
- Riconoscere i bisogni socio-sanitari degli utenti

- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano i servizi e le loro competenze
- Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati
- Individuare le modalità più adatte per favorire uno stile di vita sano

## CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

### MODULO 1

- Definizione e ambito di intervento dell'igiene
- Definizione di salute e relativa evoluzione nel corso del tempo
- Definizione e differenza tra malattia e stato morboso
- Definizione di menomazione, disabilità e handicap secondo l'OMS e l'ICF

### MODULO 2

- Concetto di bisogno
- Bisogni primari e bisogni secondari
- Bisogni individuali e collettivi
- Legge n.328/2000
- Analisi dei bisogni
- Offerta dei servizi

### MODULO 3

- Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN): legge n.833/1978; Livelli Essenziali di Assistenza (LEA); D.P.C.M. del 29 novembre 2001; le Unità Sanitarie Locali (USL); le ASL e le aziende ospedaliere
- L'accesso alle prestazioni sanitarie: scelta del medico di fiducia; visite mediche ambulatoriali e domiciliari; le visite urgenti; l'assistenza specialistica; i ricoveri ospedalieri; gli incidenti e le altre cause di emergenza; la prescrizione di farmaci
- I servizi socio-sanitari: caratteristiche dei servizi sociali e socio-sanitari; Livelli Essenziali di Assistenza Sociale (LEAS); il segretariato sociale; il consultorio familiare; la procreazione medicalmente assistita (PMA); i servizi territoriali per le dipendenze (SerT); il dipartimento di salute mentale; l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza (Uonpia); diagnosi funzionale, Profilo Dinamico Funzionale(PDF) e il Piano Educativo Individualizzato (PEI); le Unità multidisciplinari per l'età evolutiva (UMEE); le Unità multidisciplinari per l'età adulta (UMEA)

### MODULO 4

- Definizione di disabilità e handicap secondo l'ICF
- Legge n.104/1992
- Integrazione scolastica dei diversamente abili
- Legge n.68/1999
- Legge n.13/1989

### MODULO 5

- Indagini neonatali: il Test di Apgar
- Interventi sui minori affetti da paralisi cerebrale infantile (PCI): definizione di PCI; classificazione topografica; classificazione clinica; cause prenatali, perinatali e postnatali; quadro clinico e complicanze; progetto di intervento integrato; manifesto per la riabilitazione del bambino; profilo dinamico funzionale (PDF); ambiti di intervento; metodologia operativa

- **Autismo infantile:** generalità sull'autismo; come identificare il disturbo; cause; trattamenti terapeutici
- **Sindrome di Down:** generalità sulle malattie genetiche; trisomia 21; diagnosi; aspetto clinico; interventi abilitativi e riabilitativi
- **Lussazione congenita dell'anca (LCA):** generalità; diagnosi; terapia

#### MODULO 6

- **Invecchiamento:** generalità; teorie sull'invecchiamento; invecchiamento di organi e apparati (tegumentario, locomotore, cardiovascolare, respiratorio, escretore, endocrino, nervoso)
- **Assistenza agli anziani:** assistenza domiciliare; assistenza domiciliare integrata (ADI); ospedalizzazione domiciliare; centri diurni; residenze sanitarie assistenziali (RSA); residenze sociali assistite; case di riposo; case protette; case albergo; comunità alloggio; case famiglia
- **Cardiopatie ischemiche:** definizione; cause e fattori di rischio; angina pectoris (stabile e instabile); infarto miocardico; diagnosi; terapia
- **Malattie cerebrovascolari:** aspetti generali; cause e fattori di rischio dell'ictus ischemico; cause e fattori di rischio degli attacchi ischemici transitori (TIA); sintomi dell'ictus; diagnosi; terapia; riabilitazione
- **Sindromi neurodegenerative:** sindrome neurovegetative; classificazione e cause; diagnosi; fasi delle demenze
- **Morbo di Parkinson:** epidemiologia; patogenesi; cause; sintomi; diagnosi; terapia farmacologica; terapia chirurgica; fisio-cinesiterapia; assistenza del malato
- **Malattia di Alzheimer:** epidemiologia; patogenesi; cause; sintomi; diagnosi; interventi e assistenza al malato

#### MODULO 7

- **Figure professionali in ambito socio-sanitario:** assistente sociale; personale medico; infermiere professionale; operatore socio-sanitario (OSS); operatore socio-assistenziale (OSA); fisioterapista; logopedista; terapeuta della neuro- e psicomotricità infantile; terapeuta occupazionale; psicologo; educatore professionale
- **Concetto di rete:** organizzare le reti; il lavoro di rete

#### METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITA'

- **Flipped classroom:** a casa gli studenti guardano lezioni powerpoint, video e testi digitali resi fruibili sulla piattaforma "Formazioneviaweb"
- **Lezioni interattive:** viene stimolata la discussione attraverso domande mirate a comprendere quanto appreso a casa; si schematizzano i punti chiave e si costruiscono mappe mentali
- **Lezioni frontali:** mirate a chiarire quei concetti che a casa i ragazzi hanno avuto difficoltà a comprendere
- **Studio individuale**
- **Lavoro di gruppo**
- **Analisi dei casi**
- **Ricerche su internet**

#### MATERIALI – ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO

- **Nello svolgimento del programma ho fatto costantemente riferimento al materiale da me sottoposto alla classe e messo a loro disposizione sulla piattaforma "Formazioneviaweb" come: presentazioni powerpoint, riassunti, libri digitali, mappe mentali e filmati**

## **ATTIVITA' DI RECUPERO**

**Recupero in itinere e sportelli didattici**

### **EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURISCIPLINARI**

- **Cenni di anatomia in collaborazione con l'insegnante di Scienze motorie**
- **Nozioni di legislazione sanitaria in collaborazione con l'insegnante di Diritto e legislazione sanitaria**
- **SSN e servizi socio-sanitari in collaborazione con l'insegnante di Tecnica Amministrativa**
- **Progetto di intervento in collaborazione con l'insegnante di Psicologia**