

PROGRAMMAZIONE

**MATERIE: - DIRITTO e LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA
- EDUCAZIONE CIVICA**

CLASSE V A

A.S. 2020/2021

DOCENTE: Matteo Brunini

Obiettivi educativi e didattici:

- gli obiettivi educativi e didattici che ci si propone di raggiungere sono finalizzati a far acquisire agli studenti le conoscenze giuridiche indispensabili per chi si propone di operare nelle varie tipologie di strutture educativo – assistenziali – sanitarie. Un altro obiettivo è rappresentato dall'acquisizione di una cittadinanza consapevole e attenta ai cambiamenti giuridico-economico-sociali che si stanno vivendo.

Conoscenze:

- acquisire la conoscenza degli elementi fondamentali del diritto con un occhio di riguardo al diritto costituzionale e all'esatta comprensione dell'organizzazione pubblica e privata delle strutture socio - assistenziali e socio - sanitarie. Valutazione criteri qualitativi.

Competenze:

- essere in grado di orientarsi nel merito degli argomenti principali del programma e di trattarne i temi con un linguaggio giuridico sufficientemente corretto, sviluppando il confronto delle idee e dell'analisi critica intorno alle nozioni giuridiche della disciplina. Saper contestualizzare gli argomenti di volta in volta trattati e comprendere la *ratio* sottesa dietro le norme giuridiche.

Capacità:

- acquisire capacità sia linguistico espressive sia logico - interpretative.
- Comprendere i legami esistenti tra l'esperienza quotidiana e i diversi istituti giuridici, nonché la capacità di sostenere una discussione in aula in modo da confrontare le proprie idee con quelle altrui. Sviluppare un pensiero critico ed una consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.

Metodi e strumenti:

- lezioni frontali ed interattive finalizzate principalmente all'introduzione dei concetti degli istituti e delle tematiche, arricchite con casi pratici al fine di creare un'effettiva partecipazione e interazione degli studenti con i casi trattati. Si vuole pertanto favorire il più possibile l'apprendimento delle materie da parte degli alunni attraverso la partecipazione in classe con domande, casi pratici e dibattiti. Ad ogni modo, vista la situazione sanitaria che stiamo tutti vivendo, il docente potrà alternativamente sviluppare le proprie lezioni attraverso la didattica digitale integrata (DDI) la quale avvenendo a distanza consentirà di contemperare il diritto allo studio con l'altrettanto importante diritto alla salute dei ragazzi.

Sussidi didattici:

- Materiale sulla piattaforma, appunti presi durante le lezioni, schemi e slide, Gazzetta Ufficiale, articoli tratti da riviste, dalla Costituzione, dai Codici e da varie fonti del diritto anche dell'Unione Europea ed internazionali.

Valutazione e verifica:

- strumenti di verifica: interrogazioni, esercizi, questionari a risposta aperta o multipla.
- Criteri di valutazione: approfondimento, costanza e passione nello studio, partecipazione attiva alle lezioni, capacità logico interpretative, capacità espressive.

PROGRAMMA DI STUDIO

Educazione civica

- i fenomeni di discriminazione razziale e gli strumenti per arginarli
 - la genesi dei populismi
 - il principio pacifista
- cittadinanza globale e sviluppo sostenibile

Diritto e legislazione socio – sanitaria

1. LE AUTONOMIE TERRITORIALI

Il concetto di Pubblica Amministrazione

Il sistema delle autonomie locali

L'organizzazione regionale

Autonomia legislativa delle regioni

Conflitti di attribuzione

Altri ambiti di autonomia delle regioni

La provincia e la città metropolitana

I comuni.

2. DAL WELFARE STATE AL WELFARE MIX

Dal welfare al welfare mix

L'integrazione socio-sanitaria

Il modello Bismarck vs il modello Beveridge

Il Servizio Sanitario Nazionale

I Livelli essenziali di assistenza

I Livelli essenziali delle prestazioni assistenziali

Il terzo settore

3. L'IMPRENDITORE E L'AZIENDA

L'imprenditore

L'imprenditore agricolo
L'imprenditore commerciale
I collaboratori dell'imprenditore commerciale
Il piccolo imprenditore
L'azienda e i segni distintivi dell'azienda

4. LE SOCIETA' LUCRATIVE

Definizione di società
Le società di persone: la società semplice
Le società di persone: la snc e la sas
Le società di capitali: la spa
Gli organi della spa e la spa
Le società di capitali: la srl

5. L'IMPRESA SOCIALE

L'impresa sociale
Le Onlus
Le associazioni
Le cooperative e le mutue assicuratrici
La costituzione della cooperativa e i suoi caratteri
Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B
Associazioni e cooperative a confronto
Le organizzazioni non governative

6. LE STRUTTURE PRIVATE CHE OPERANO NEL SOCIALE

Le residenze socio-sanitarie: caratteristiche
I servizi erogati dalla rsa
La giornata tipo e il regolamento interno
La partecipazione della famiglia nel processo di cura
Le strutture intermedie
Le attività dell'operatore socio-sanitario
Il codice deontologico

Il docente

Matteo Brunini